Методическая разработка по курсу внеурочной деятельности

«Семьеведение»

на тему « Моя родословная»

автор разработки классный руководитель 8класса Молчанова О.В.

Цель: воспитание чувств гордости за свою семью, уважения к родителям, предкам;

воспитывать уважение к труду взрослых;

развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;

формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;

сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей;

изучение семей учащихся;

формирование представлений детей об исследовательской деятельности.

Задачи урока:

• Формировать умения выполнять аналитический обзор жизни старшего поколения, используя полученные при исследовании статистические данные.

• Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

• Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям.

• Развитие любознательности, воображения, мышления, речи и творческих способностей учащихся.

Подготовка к классному часу:

1. Оформление учащимися генеалогического древа своей семьи.

2. Написание сочинения “Кем я могу гордиться в своей семье”.

3. Написание письма «Себе в будущее»

«Изучая предков, мы изучаем самих себя…» В.О. Ключевский.

Под звуки лирической музыки ученица читает стихотворение:

Если спросит сын иль дочка:

«Кем мой прадед был, скажи?»

Рассказать ведь им придется,

Лучше четко, от души.

И не мямлить, и не мяться,

Мол, не помню, хоть убей!

Вот поэтому займемся

Родословною своей!

Ведь не дань капризной моде –

Предков знать за 300 лет.

Нет без прошлого сегодня,

Без него и завтра нет.

Жаль того нам, кто не помнит

Жизни предка своего.

вы свои копали корни –

Накопали кой-чего.

Пусть истории семейной

Не написаны тома.

Научу я вас гордиться

Тем, чем дорожит семья.

Учитель: Добрый день, ребята! Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Ученики: о семье.

Учитель: – Человек рождается. Растет. Задумывается: «Кто я? Откуда мои корни?». Каждому человеку очень важно знать свою родословную. Всех, кто жил до нас называют предками, а тех, кто будет жить после нас – потомками.

В течение месяца вы успели сделать многое, побывали в различных ролях: историков, когда составляли родовое древо, журналистов, когда расспрашивали родителей, дедушек и бабушек о предках, были писателями, создавая сочинение о своих родственниках, даже археологами, разыскивая старинные вещи и семейные реликвии. Думаю, что сегодня вам есть чем поделиться с нами.

Нет человека, который бы появился на свет сам по себе, у каждого есть родители. У них, в свою очередь, тоже есть родители. Часто люди не знают своих предков дальше бабушек и дедушек, однако все мы являемся плодами нашего родословия, и поэтому не только интересно, но и важно понять наши корни.

Откуда вы появились? Кто те люди, которые составляли вашу семью на протяжении последних ста лет? Где они жили и что делали? Какие у них были семьи – большие или маленькие? Как они выглядели?

И поэтому, как вы уже поняли тема нашего классного часа: «Род, родословная».

Как вы думаете, откуда произошло слово «родословная»?

Ученики: от слова род.

Учитель: правильно. А что такое род?

Ученики: семья.

Учитель: правильно. Род – это ряд поколений, происходящих от одного предка.

Обратимся к Архивариусу, чтобы узнать, откуда пошла эта традиция – изучать свою родословную.

Архивариус: Традиция составлять родословные существует испокон веков. Из века в век, из поколения в поколение в семье любого народа считалось необходимым знать историю своего рода. Богатой считалась не только та семья, у которой было много материальных ценностей, но и та, которая была духовно богата, где каждый знал, уважал, гордился именем отца, деда, прадеда. На Руси эта традиция была развита еще в дохристианский период. “ Человек – это не степное растение перекати-поле, которое осенний ветер гонит по степи…” – писал академик Д.С. Лихачев. В русской истории трудно найти среди достопамятных людей личность, которая не относилась бы с почтением к своему роду.

Учитель: Ваши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки были разными по роду занятий, должности, чину, но уверена, что все они были достойными людьми, которыми вы гордитесь. Пора прочитать ваши сочинения, которые вы писали с удовольствием.

Кем же вы можете гордиться в своей семье? Одним из вариантов домашнего задания было написание сочинения о своих родных. Кто хочет рассказать о своих родных?

Ваши предки, ваши корни – ваша родословная. Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы. Человек рождается на свет, растет, задумывается: «Кто я? Откуда мои корни?»

Вторым домашним заданием было создание генеалогического древа своей семьи.

Архивариус: Генеалогия – это историческая дисциплина, которая возникла в 17-18в., изучает происхождение, историю и родственные связи родов и семей

Существует много вариантов генеалогического древа, но принцип везде один и тот же. Как нет одинаковых отпечатков пальцев, так нет и одинаковых семейств. Исключением был Александр Сергеевич Пушкин, у которого 5000 исторических имен на древе. (слайд)

Учитель: Давайте посмотрим, что вам удалось собрать?

(ребята показывают свои генеалогические древа и рассказывают кто помогал им)

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из дружной семьи,

В семейном кругу мы жизнь отдаем.

Основа основ – родительский дом.

Учитель: Издавна на Руси о прочности семьи и рода народ придумывал поговорки и пословицы. У вас на партах есть конверты, в них слова из поговорок, вам необходимо из набора слов создать поговорки.

Яблоко от яблони не далеко падает.

Чем богаты, тем и рады.

В гостях хорошо, а дома лучше.

На что и клад, коли в семье лад.

В семье и каша гуще.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Согласную семью и горе не берёт.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Дружная семья и землю превращает в золото.

Учитель: а пока ученики заняты, мы займем наших гостей.

а) брат жены (шурин);

б) сестра мужа (золовка);

в) отец жены (свекор);

г) дочь брата или сестры (племянница);

д) брат мужа (деверь);

е) мама жены (теща).

Учитель: Когда вы расспрашивали родителей о дедушках и бабушках, Они ведь не только рассказывали, но и показывали старые фотографии, на которых бабушки и дедушки или сами родители запечатлены молодыми. Кто же изображен на фотографиях, которые вы приготовили для нас. Давайте приоткроем страницы семейных альбомов.

(учащиеся рассказывают о своих фотографиях)

Семейным альбомом всегда дорожите,

Его как реликвию нужно хранить.

На самое видное место кладите,

Чтоб прошлое в памяти вмиг воскресить.

Классный руководитель: Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:

1.Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

2.Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

3.Приглашать гостей и собирать застолье;

4.Собирать и хранить семейные фотографии;

5.Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

6.Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.

А теперь я предлагаю вам рассказать о традициях своей семьи.

Архивариус: «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности», – считал А.С.Пушкин. Сам он гордился своими предками до такой степени, что велел вделать пуговицу с мундира своего предка Абрама Ганнибала в свою любимую трость, и всегда с гордостью ее демонстрировал своим друзьям. Конечно, не было поклонения перед вещью, принадлежавшей деду, прадеду – все предметы носили практический характер, но многими предметами пользовались по несколько десятилетий.

Учитель: История рода – тема очень обширная, которая может охватывать и происхождение фамилии, изучение архивных документов, и, возможно, изучение герба семьи.

Ребята, очень важно, чтобы каждый человек знал свои корни, гордился своим родом, ведь без прошлого нет будущего. А вы знаете, какое самое известное имя на Руси было? (ответы детей)

На Руси тех, кто не знал свои корни, называли «Иванами», не помнящими родства. Вы проделали большую работу, составили родословные своих семей, рассказали о своих близких. Значит, к вам это выражение не относится.

Надеюсь, ваши родители тоже заинтересовались этой идеей. Они и сами собирались этим заняться, просто все руки не доходили. Продолжайте работать над историей своего рода, заглядывайте в старинные альбомы. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Спасибо вам!

– Семья – это продолжение вашего рода. Начало его, как мы выяснили, уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителям и, благодаря судьбе, ваши родители смогли встретить друг друга. Ваши предки подарили жизнь вашим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Пусть каждый из нас помнит о своих родных, хранит историю своей семьи, и эта память станет незримой ниточкой, связывающей день прошлый и день сегодняшний.

Конечно, вы не сможете что – то сказать или написать своим предкам в будущее, но предвидеть себя через сколько-то лет…возможно.

Еще одно задание, которое вы выполняли – это письмо, которое вы написали себе в будущее. Никто не знает, кем вы станете, как сложится ваша жизнь. Но, мысль материальна, поэтому, когда писали себе письмо, вы думали, надеюсь только о хорошем. Через определенный промежуток времени вы его прочитаете, и, кто-то удивится, а кто-то рассмеется. Но это будет частичка вашего прошлого.

Наш час общения хочется закончить словами А. Ахматовой:

«Нам есть чем гордиться и есть что беречь»

– Так будем же гордиться своими предками и, будем беречь память о них в своих сердцах, чтобы пронести ее через всю жизнь и передать своим детям и внукам.

Ученик: Теперь я знаю: вечно можно жить.

Пусть не всегда в одном и том же теле,

Но всё же смело вам могу я заявить:

В потомках можно жить на самом деле!

Один пусть жил давно, другой – недавно,

Но все они за годом год, день ото дня

Своей рукой историю творили,

Историю семьи писали для меня.

Теперь я знаю их, теперь я не потерян,

И в памяти своей храню их имена,

И знать, пусть не дано, какой нам век отмерян,

Но помнить будут нас в другие времена.